

3STSSA/3STREA 2011/2012

3. klasse studiespesialiserende er en sammensveisa gjeng bestående av 24 elever. Kontaktlærere er Øyvind Sirnes og Mattis Rønning. Under vil vi presentere de fagene vi har i år.



RELIGION

Religionsfaget handler om religion, etikk, livssyn og filosofi. Læreboka er delt inn i 8 deler som hovedsakelig handler om de obligatoriske religionene, kristendom og islam, og en valgt tredje religion (som i den boka vi har er buddhismen). Boka har fullstendige beskrivelser av jødedom, hinduisme, østasiatisk religion og urfolks religioner ligger på nettstedet. Ny religiøse bevegelser og gammel samisk religion er behandlet i sluttkapittelet. Religion er et tretimers fag på VG3.

HISTORIE

Historiefaget er delt i to, i vg2 har vi eldre historie og i vg3 har vi nyere historie. Eldre historie starter ved de første jeger og sanke-samfunnene rundt steinalderen. Nyere historie begynner med den industrielle revolusjonen i England på 1750-tallet og ender opp med katastrofetiden 1914 – 1945. Historie er et lesefag, så ei tjukk bok og uendelig med repetisjonsoppgaver kommer en ikke utenom.

I tillegg til læreboka er faglæreren vår Knut Aasheim veldig glad i å dele ut kilder som viser til relevante ting som læreboka har utelatt.

NORSK

Norsk er et obligatorisk gjennomgående fag i norsk grunnskole og videregående skole. Faget skal gi eleven kunnskaper i skriftlig og muntlig norsk språk, samt språkhistorie, litteraturhistorie og andre sider ved faget.

Det undervises i både hovedmål og sidemål, det vil si bokmål og nynorsk, der plasseringen av målformene avgjøres dels av kommunens valg av målform og dels av enkeltelevers preferanser. For elever som er fritatt fra undervisning og eksaminering i sidemål gis det ekstraundervisning i hovedmål, eventuelt morsmålsundervisning. Slikt fritak gis til elever med fremmedspråklig bakgrunn, inkludert norskfødte elever der en av eller begge foreldre har et annet morsmål og bruker dette i hjemmet, og til elever som på grunn av lese- og skrivevansker

eller andre lærevansker trenger ekstra undervisning i hovedmål for å kunne mestre grunnleggende ferdigheter i faget.

I grunnskolen gis det avgangskarakter (standpunktkarakter) i norsk hovedmål skriftlig, norsk sidemål skriftlig og norsk hovedmål muntlig. Elever som er fritatt for sidemål får dette anført på vitnemålet. Elever kan trekkes ut til å avlegge avsluttende grunnskoleeksamen i norsk, skriftlig og/eller muntlig. Skriftlig eksamen avlegges over to dager, med hovedmål en dag og sidemål den andre, eventuelt hovedmål begge dager dersom eleven er fritatt fra sidemålseksaminering.

I Kunnskapsløftet oppgis de grunnleggende ferdighetene i faget å være:

- å beherske skriftlig norsk
- å beherske muntlig norsk
- å kunne lese norsk, herunder kjennskap til norsk litteratur
- å kunne regne på norsk, herunder forståelse for logisk resonnement, problemløsning og begrepsutvikling
- å kunne bruke digitale verktøy i faget

SPANSK

Spansk er et 2. fremmedspråk i den videregående skolen. Man lærer mye i timene, og man lærer både å skrive og lese spansk. Man blir selvstendig i språket, selv om vi noen tar en spansk en, kalt google translate. Læreren i faget er spanjolen Fernando Merodio, og han er meget kvalifisert for jobben. Vi gjør mye forskjellig i timene, alt fra å løse oppgaver til å se på film.

BIOLOGI 1

Biologi er læren om alle levende organismer på jorda. *Biologi 1* er et interessant og spennende fag med varierte oppgaver og øvinger. Boka handler om bl. a. hormonsystemet og nervesystemet, formering hos mennesket og

evolusjon og atferd hos dyr. I timene har vi hatt forelesninger, framføringer, og flere øvinger der vi har dissekert øye, lunger og hjerte fra storfe. *Biologi 1* passer alle og en hver, og dessuten gir faget deg 0.5 studiepoeng som er fint å ha med seg videre.

ENTREPRENØRSKAP

Entreprenørskap er et fag for de fleste. Det handler om etablering og videreutvikling av en bedrift der vi har mulighet til å starte ungdomsbedrift. Der kan vi delta på SUM-messa og få vist våre kreative sider. Det er veldig lærerikt og mye av stoffet vi lærer har vi nytte av senere i livet. For eksempel budsjett. Lærerne i faget er Oddrun Skogåstrø og Mette Grytbakk.

HISTORIE OG FILOSOFI

Lærer: Rolf Engan

Mennesker er historieskapte og historieskapende. Dette preger menneskers tenkning, handlinger og deltakelse i ulike fellesskap. Ved å binde sammen kunnskaper om historie og filosofi med ferdigheter i historisk tenkning og filosofisk refleksjon kan programfaget historie og filosofi åpne for nye perspektiver på mennesket i historien og historien i mennesket.

Programfaget skal danne grunnlag for å utforske historiske forhold og hendelser fra ulike synsvinkler og vurdere motsetninger og konflikter i et historisk og nåtidig perspektiv. På denne måten skal programfaget bidra til å gi innsikt i og forståelse for den historiske og filosofiske bakgrunnen for idealer og verdier som har preget og preger utviklingen av kulturer og samfunn. Slik innsikt kan også legge grunnlag for en nyansert og åpen dialog og forsoning på tvers av historiske motsetningsforhold.

Programfaget historie og filosofi skal gi eleven opplæring i kildekritikk og evne til å vurdere informasjon, og til å kunne skille mellom informasjon og dokumentasjon. Dette er viktige ferdigheter for demokrati, rettsstat og vitenskap, og for aktiv deltakelse i informasjonssamfunnet.

Programfaget skal bidra til å utvikle den enkeltes historiebevissthet og evne til filosofisk samtale, og stimulere til undring over hvordan mennesker har levd og handlet gjennom tidene. Gjennom arbeid med historie og filosofi skal eleven utvikle evnen til å forstå og gjøre verdivalg. Å kunne identifisere ulike tenkemåter og hvordan de har påvirket mennesker og samfunn, kan bidra til at eleven forstår samtiden bedre. Programfaget skal danne grunnlag både for allmenndannelse, økt selvinnsikt og videre studier. Gjennom opplevelse, innlevelse og kritisk analyse skal opplæringen i programfaget stimulere eleven til kunnskapssøking, undring, refleksjon og engasjement.

Historie og filosofi består av to programfag: historie og filosofi 1 og historie og filosofi 2. Historie og filosofi 2 bygger på historie og filosofi 1.

Programfaget er strukturert i hovedområder som det er formulert kompetansemål for. Hovedområdene utfyller hverandre og må ses i sammenheng.

Sentralt i den filosofisk samtalen er å argumentere logisk og relevant, gjøre rede for begreper og begrepsnyanser og begrunne egne synspunkter i møte med andres oppfatninger og perspektiver.

Å kunne uttrykke seg skriftlig i historie og filosofi innebærer å presentere faglige emner klart og konsist med et variert ordforråd og bruke fagets sentrale begreper i egne arbeider. Det vil si å utforme faglige problemstillinger og drøfte dem ved å bruke ulike typer historisk materiale. Det innebærer også å vurdere kvaliteten på egne og andres skriftlige presentasjoner.

Å kunne lese i historie og filosofi innebærer å utvide ordforråd og begrepsbeherskelse ved å lese historisk og filosofisk tekstmateriale. Det vil si å forstå og forklare meningsinnholdet i relevante tekster og i historisk materiale, og vurdere hva som er rimelige og urimelige tolkninger av en tekst. Det betyr også å tolke og trekke informasjon ut av historisk materiale som landskap, gjenstander, bilder, historiske kart og skriftlig materiale. Å kunne lese innebærer å sammenlikne historiske framstillinger av et emne, påpeke og forklare forskjeller og likheter og lese historiske framstillinger spørrende og kritisk.

Å kunne regne i historie og filosofi innebærer å tolke og å utforme tabeller og andre former for statistiske framstillinger og vurdere kvantitative historiske data. Det betyr å bruke fagets begreper for å beskrive tid, mengde- og størrelsesforhold og forstå hva kronologi og relativ kronologi er. Å kunne regne i historie og filosofi innebærer å bruke tidslinjer for systematisering av historisk informasjon. Det betyr også å forstå proporsjoner når det gjelder tid og størrelsesforhold.

Å kunne bruke digitale verktøy i historie og filosofi innebærer å skille mellom informasjon og dokumentasjon og anvende dette i egen tenkning og i eget arbeid. Det betyr å hente relevant informasjon fra nettsteder, vurdere informasjonen kritisk gjennom å anvende kildekritikk og bearbeide informasjonen selvstendig. Det innebærer også å lage egne historiske framstillinger, kommunisere og samarbeide med andre ved hjelp av digitale verktøy.

POLITIKK

I faget politikk og menneskerettigheter får du innføring i hvordan ulike politiske system fungerer, og innblikk i internasjonale forhold. Faget er basert på mye diskusjon og muligheter til å dele egne meninger. Faget tilbys hvert andre år rullerende med sosiologi. 2. og 3. klasse har da felles timer i disse fagene. Vi får økt vår kunnskap og forståelse om politiske og sosiale forhold. Det er også muligheter for en studietur i løpet av skoleåret.

ENGELSK

I faget Samfunnsfaglig Engelsk er det Hans Svein Urdahl Wendelbo som er lærer, og vi lærer om alt mulig fra politikk til historie i de engelskspråklige landene.

Faget krever at du behersker det engelske språket, da opplæringen i større grad er fokusert på innhold, ikke språk. Det er mye lærestoff å ta tak i, og det er et krevende fag, men boka tar opp det aller viktigste, og med forklaringer og illustrasjoner hjelper til med å forstå sammenhenger.

Vi er en klasse på ca. 14 elever i år. Dette faget gir to separate karakterer, muntlig og skriftlig.

MATTE

Matte R2:

Matte R2 er et veldig greit fag dersom du har hatt matte R1 og T1 fordi det bygger videre på det du lærer i R1 og T1. Det kan til tider være krevende, men hvis du er fornuftig og velger realfag i stedet for samfunnsfag, må du i praksis ha R2 så det er derfor lurt at du liker matte litt. Ståle Lund er læreren vår.

Matte x:

Matte x er et annerledes mattefag som har mye tallteori med koder og ting som ikke fungerer i praksis, men i teorien. Det er tredelt med tallteori, komplekse tall og sannsynlighet. Vi har ingen fast lærer, men Øyvind Sirnes er god å spørre om diverse som er innviklet.

FYSIKK

I fysikk lærer man om mange interessante ting i verden, f.eks at kulde er kun fravær av varme og om relativitetsteorien og dens konsekvenser for tiden.

Det er ingen krav til matematiske kunnskaper, men du bør ha vært innom T1 på VG1, men hvis du ikke har tatt T1 så vil du bli opplært i de kunnskapene du mangler under timene i faget. Samt at Fysikk 1 er innom noen småting som rører på ting du skal lære på R1 matte, og at Fysikk 2 rører innom noen ting du lærer på R2 matte. Men du trenger ikke å ha R1 og R2 for å gå fysikk, derimot er det anbefalt.

Læreren i faget er per dags dato Øyvind Sirnes, en grei lærer som gjør en dugelig jobb på å lære bort faget.

Faget anbefales på det sterkeste så lenge du ikke er alt for god til å syte og klage.

KROPPSØVING

I faget kroppsøving har vi Lars Haukø som lærer. Lars er svært glad i utholdenhet, og 8-tallsintervall er derfor en vanlig øvelse. Selv om det kan bli mye utholdenhetstrening, klarer vi ofte å overtale Lars til å spille fotball. I den siste tiden har vi også fått lov av Lars å trene volleyball til balldagen i slutten av desember. Lars er flink til å finne på mange ulike øvelser, og vi får et godt innblikk i de fleste sporter. Airtrack var meget morsomt, og dette var et godt eksempel på at Lars er flink til å variere.

TOPPIDRETT

Toppidrett er et 5 timers programfag som legger forholdene best mulig til rette for toppidrett og utdanning. På Røros Vgs. kan man velge mellom ski og håndball. Nivået på linjene varierer veldig, det kan være alt fra nybegynnere til erfarne idrettsutøvere. Du trenger ikke være en erfaren håndballspiller for å være med. Men hvis du først velger å bli med som nybegynner, kreves det litt mer. Samme gjelder ski. Toppidrett er faget for deg som liker å være i aktivitet.